まいすてつぷ放課後等デイサービスご利用保護者様による評価(令和7年2月実施 98人中93人回答 回答率92%)

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見	現状と対応
環境・は	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか。	83	10	0	0	0	・活動している部屋をまだよく見たことがないので一度見てみたいです。	運動できるスペースには限りがありますので、同じ時間帯 に使用が重ならないよう、お子様ごとに運動課題設定をず らして行なっています。
体制整備	2	職員の配置数は適切であるか。	91	2	0	0			お子様に関わる職員は全て、保育士、教諭、言語聴覚士 の国家資格を持っています。人員配置は、基本人員+加配 の体制を維持しています。
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事所の設備等はバリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	76	14	0	3	0	・保護者は中に入って部屋をあまり見ないため、年に 「度くらい見学させてもらえるといいかもしれません。保護者にとっても自宅で取り入れられる部分があるかもしれません。	お子様 I 人 I 人 の特性に合わせ、毎時間環境設定をしています。視覚的スケジュールを用いて課題にスムーズに動けるように配慮しています。また、視覚的刺激が少ないほうがいい場合は個室での療育などを行っています。お子様の年齢が上がるにつれて、保護者様には聞かれたくないことを話されるお子様もいらっしゃるため、見学は行っておりません。部屋の様子に関しては写真にて提示したりと検討させて頂きます。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる 環境になっているか。また、子ども達の 活動に合わせた空間となっているか。	89	3	0	0	0	・清潔にいつも保たれてると思います。・ とてもきれいだと思います。	感染対策は随時熊本県の指示に従い、感染状況に合わせて随時対応しています。毎日の掃除は徹底しており、コロナが5類になった現在も空気清浄機を配置し、また換気や必要に応じて消毒なども行っています。
計			339		0	3			
適切な支援の提	⑤	こどものことを十分に理解し、こどもの 特性等に応じた専門性のある支援が受け られているか。	92	0	1	0	0	・子どものことをよく見ていただいていると 思います。専門性のある支援で何もわから ない私たちからすると心強いです。	お子様1人1人の得意なところや苦手なところを把握しながら評価し、必要に応じて検査を実施し、本人や保護者様のお困りごとに応じて、その年代に応じた専門スタッフを配置し児発管が中心となり質の高い支援になるよう努力しております。
提供	6	事業所が公表している支援プログラム は、事業所の提供する支援内容と合って いると思うか。	89	0	0	4	0		支援プログラムはホームページにて公表しております。支援プログラムは、個別支援計画書の支援内容と一致するようにしております。わからないと回答の方がいらっしゃいましたので、個別支援計画書の時に改めてご説明させていただきます。
	7	こどものことを十分に理解し、こどもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が作成されていると思うか。	91	1	0	0	1		最低でも6ヶ月に1回のモニタリングにて、お子様と保護者様のニーズを確認し、ニーズを踏まえたうえで的確な支援が行えるように努めています。標準化された言語検査や認知検査、運動の評価、感覚のチェックリスト、構音等、必要な検査を選択、評価し必要な支援内容を検討していきます。児童発達支援管理責任者を中心に瘭育担当スタッフとお子様に必要な支援内容を話し合い、課題内容を決定し計画書を作成しております。
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後 等デイサービスガイドラインの「放課後 等デイサービスの提供すべきを援 等デイサービスの提上、「移係行長」で「移入 「家族支援」、「移行支 援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上 で、具体的な支援内容が設定されている か。	87	0	0	3	0		個別支援計画書には、児童発達支援ガイドラインに沿って 提供すべき発達支援、家庭支援、移行支援について記載 をしております。標準化された言語検査や認知検査。運動 の評価、感覚のチェックリスト、構音等、必要な検査を選 状、評価し必要な支援内容を検討していきます。児童発達 支援管理責任者を中心に療育担当スタッフと話し合い、 課題内容を決定しています。お子様と保護者様のニーズ を確認し、ニーズを踏まえたうえで的確な支援が行えるように努めています。また、計画書の説明をわかりやすくし保 護者様に同意を得た上で療育を行っております。
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援 が行われているか。	90	2	0	1	0	・4週に1回の利用なので。	お子様の様子を確認しながら、児童発達支援管理責任者を中心に多職種のチームで放課後等デイサービス計画に沿って療育を行なっています。毎回フィードバックで保護者様からお子様の様子をお聞きし、最低でも6ヶ月に1回のモニタリング、計画書の見直しを行い適切な支援内容になるように努めています。
	10	活動プログラムが固定化しないよう工夫 されているか。	83	7	2	1	0		活動プログラムは、個々の発達の状況に合わせて、スタート時から少しづつレベルアップしていきます。言語・コミュニケーション能力の向上についても、対大人の個別支援だけでは難しく、グループでの会話やディスカッション、子ども同士の談話の経験が、学校集団の中でのコミュニケーション能力を向上させていきます。まいすて、ぶちパートーとなる子ども同士を選抜し、意見を聞くこと、話題を共有すること、相手の立場や気持ちを考えて話すことなどを、関わりを楽しみながら学習できるよう支援しています。普段はグループ活動でも個別療育が必要な際には、個別に対応できるよう体制を作っています。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	ご意見	NPO法人こころ・コミュニケーションの発達支 現状と対応
	11)	放課後児童クラブや児童館との交流や、 その他地域で他のこどもと活動する機会 があるか。	17	21	30	25	0	・必要性は感じないため、又4週に1回の利用なの で。・他の活動を知らないため。・コロナの流行等 あり。・必要性は感じていない。	当放課後等デイサービスをご利用中のお子様について、 地域の小中学校や高校などの、障がいのない子どもの集 団に属しているお子様の割合が多く、特別支援学校所属 のお子様は全体の18%となっています。また、月の利用回 数が少なく、小・中学生月2回、高校生月1回なので、その 中で交流活動を行うことは現実的に難しいと考えていま す。
詁			549	31	33	34	1		
保護	(12)	運営規程、支援プログラム、利用者負担 等について丁寧な説明がなされたか。	92	1	0	0	0		契約の時に必ずご説明させていただいています。また変更
者への説明	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。	93	0	0	0	0		時は書面にて再度ご説明させていただいております。 お子様の様子を確認しながら、児童発達支援管理責任者 を中心に多職種のチームで放課後等デイサービス計画に 沿って療育を行なっています。毎回フィードバックで保護者 様からお子様の様子をお聞きし、最低でも6ヶ月に1回の モニタリング、計画書の見直しを行い適切な支援内容に なるように努めています。
	14)	家族に対して家族支援プログラム(ペア レントトレーニング等)や家族等も参加 できる研修会や情報提供の機会等が行わ れているか。		7	3	11	1	きるものがなくなりました。・茶話会の開	今年度、久しぶりに児童発達支援の方を対象にした保護者様の茶話会の開催ができました。短い時間ではありましたが、参加された方からは、「また参加したい」というありがたいお言葉を頂きました。来年度は、茶話会やペアレントレーニング等も含めて計画していきたいと思います。その他として、「まいすてつぶ公式LINE」にて、宇城圏域地域療育センターや熊本県南部発達障がい者支援センター「わるつ」からの保護者向けご案内を配信しております。今年度はライフステージに応じた研修の機会を設けることができませんでした。来年度はライフステージに応じた研修の機会も検討していきたいと思います。
i		日頃からこどもの状況を保護者と伝え合	91	2	0	0	0	・先生と話をする時間があるのでその時に	全て保護者様の送迎でお願いしており、療育後は毎回20
	15)	い、こどもの健康や発達の状況について 共通理解ができているか。						困っていることを相談できて助かっています。	分程度フィードバック時に療育内容やその時の様子、家庭 や学校での様子をお聞きするようにしています。グループ 療育の場合は全体にフィードバックさせていただき、必要 やご要望に応じ、個別でも対応させていただいています。
	16	定期的に面談や子育てに関する助言等の 支援が行われているか。	91	1	1	0	0	・いつも相談に乗っていただき感謝しています。	面談という形はとらせていただいておりません。毎回、保護 者様同席になるため、フィードバック時にお子様のご様子 のご確認をさせていただき、必要に応じて助言やご提案を させていただいております。
	17)	事業所の職員から共感的に支援をされていると思うか?	92	1	0	0	0	・いつも相談させてもらっています。ありがと うござます。	保護者様とのフィードバックの時間を大切にしており、共感しながら、寄り添い一緒に成長を見守っていけるようにしている。
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催 等により保護者同士の交流の機会が設けられ まなど、家族への支援がされているか。ま た、きょうだい向けのイベントの開催等によ りきょうだい同士の交流の機会等、きょうだ いへの支援がなされているか。		19	8	7	0	・4週に1回の利用で保護者同士の交流もありません。仕方がないと思っています。・保護者会はあっているが、きょうだい向けもあるといいなあと思います。・個別とグループ療育も開始されていて少しずつ交流が増えてきているのは良いと思います。	き続き行って行きたいと思います。きょうだい向けのイベン
	19	こどもや家族からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや家族に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。		5	0	3	0		保護者様からのご相談、申し入れに対し、関わるスタッフ 全員で取り組む体制を準備しております。「わからない」と の回答がありましたので、周知徹底やご説明を改めてさ せて頂きます。
	20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか。	90	2	0	1	0		主にメールにてご連絡を取らせていただいておりますが、 緊急の場合や自然災害時対策の場合はメールと公式LI NEにて一斉に配信し情報の漏れがないように努めています。
	21)	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されているか。		5	1	4	0		毎月「まいすてつぶ新聞」の発行を行なっています。また、公式LINEにて、情報発信をさせていただいています。昨年に引き続き、4月には自己評価も同封させていただきます。また、ホームページにおいてお知らせ等の掲載もさせていただいております。

計事常時等の対応 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図 図		チェック項目							
計非常時等の対応			はい	どちらとも いえない	いいえ	わからな い	無回答	ご意見	現状と対応
非常時等の対応		個人情報の取り扱いに十分注意されてい るか。	90	0	0	3	0		個人情報の取り扱いはスタッフ全員に誓約書署名を行い、漏えいされることのないよう管理しています。また、学生の見学や学校の先生方の見学の際も誓約書に署名を行い同様の管理を行っています。 併用事業所間で上限管理を行う際も、保護者様やお子様の氏名は隠して送信しております。
常時等の対応 ② ②	!		937	43	13	29	1		
Q5	0	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	90	1	0	2	0		緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定しておりますが、保護者様への周知やご説明が不十分な点があったと思われますので、改めて周知、ご説明させていただきたいと思います。訓練につきましては、定期的に実施し、まいすてっぷ新聞等でもご報告させて頂いております。
_		非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か。	92	0	0	1	0		お子様 I 人 I 人に、災害時の対応方法を視覚化し、療育時間の中で、ソーシャルスキルトレーニングとして学習したり、実際に避難訓練を実施しましたが、安全面や年齢を考慮して全員に避難、救出の訓練はできていません。訓練が難しいお子様に関しては保護者様にご説明させていただいております。
26		事業所よりこどもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われているか。	90	2	0	0	1		安全計画を策定しており、毎月、使用する道具や遊具、運動道具、玩具等、すべての点検をしております。また計画通り、職員研修を実施し、保護者様にはまいすてっぷ新聞にて周知を行っております。安全には十分配慮し、安全を確保したうえで、療育を行っております。
		事故等(怪我等を含む)が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況について説明がされているか。	86	2	0	5	0	・事故等がないためわからない。	今まで事故等が発生したことがありませんが、契約時に、 事故が発生した場合の報告までの流れについては事前に ご説明させて頂いております。また、事故はありませんが、 ヒヤリハット等があった場合には、速やかに保護者様への ご説明等を行っております。
計			358	5	0	8	1		
満足度②		子どもは安心感を持って通所しているか。	93	0	0	0	0	ありません。本人のルーティンとしてしっかり	お子様 I 人 I 人が安心感を持って通所できる居場所となるようスタッフー同、常に心がけております。これからも、I 人 I 人にあった安心感が持てる通所支援事業所となるよう努めてまいります。
28		子どもは通所を楽しみにしているか。	82	9	0	2	0	なく楽しみにしています。・楽しいと言っ	年齢が上がるにつれて、療育ではなく、部活や友達を優先したいというお子様が多くなってきております。その中でも保護者様の困り感に寄り添えるよう、できる限りたくさんの方にで利用いただけるように隔週のご利用を基本とさせて頂き、高校生からは4週に1回のペースにさせて頂いております。高校生でご本人がご利用を希望される場合は、来年度からキャンセル枠にご利用して頂けるよう体制を調整中です。決まり次第、周知させていただきます。
Œ		事業所の支援に満足しているか。	89	3	1	0	0	夕期より長年にわたり利用させていただいており、 今親子共に安定して生活が送れていることは、間 違いなく先生方のおかげで大変感謝しています。 中学生の利用ですが将来の進学に対しての支援 等少し情報不足と勝します。様々な子どもさんが いらっしゃるとは思いますがたくさんの情報取得を お願いしたい。私の考えで申し訳ないのですが2 ~3年次のステップを考えながらの療育ではなく かかり生き日報まての不言できしてきましたかの	お子様の自立に向けた学習を常に考え行っておりますが、
計	ı								

| --- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '-- | '--

児童発達支援管理責任者 岩本 由紀子

大項目ごとの回答の割合

